

guião de pesquisa de informação nível 2

Tema/assunto _____

Etapa 1

Defina a tarefa

Pense um pouco antes de iniciar a sua tarefa...

○ que é que o professor/ formador lhe pediu?

Tem dúvidas? Registe aqui as suas dúvidas. Peça ajuda ao seu professor/
formador....

Etapa 2

Tema

É necessário decidir o **tema** que vai seleccionar. ○ que já sabe sobre o tema que
pretende estudar?

○ que pretende aprender de novo?

Faça uma listagem de ideias/tópicos que pretende tratar no seu trabalho.
Peça ajuda ao professor/ formador

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Etapa 3

Estratégias para encontrar a informação necessária

Onde posso encontrar a informação?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| Livros | <input type="checkbox"/> |
| Enciclopédias | <input type="checkbox"/> |
| Dicionário | <input type="checkbox"/> |
| Atlas | <input type="checkbox"/> |
| Mapas | <input type="checkbox"/> |
| Revistas e Jornais | <input type="checkbox"/> |
| Internet | <input type="checkbox"/> |
| Página/ sítio <i>Web</i> | <input type="checkbox"/> |
| Blogue | <input type="checkbox"/> |
| CD-ROM | <input type="checkbox"/> |
| DVD/ vídeo | <input type="checkbox"/> |
| Outras fontes | <input type="checkbox"/> |

Se usar páginas electrónicas, não se esqueça de:

- . usar somente as páginas avaliadas e propostas pelos seus professores/formadores;
- . usar o guião para validar *sítios Web*.

Leia, sublinhe, tire notas do que considera mais importante.

Esclareça o que não entendeu nas fontes que consultou. O mais importante é não copiar!

Se optar por sublinhar, não se esqueça de:

- . usar diferentes tipos de sublinhados, para distinguir tipos de ideias;
- . utilizar cores diferentes para cada um desses tipos de ideias;
- . sublinhar só as palavras ou ideias principais. Sublinhar tudo não é uma boa opção.

Já sabe tudo o que necessita?

Se sabe... registe o mais importante aqui:

Se não sabe... peça ajuda ao seu professor/ formador

De que informação necessito para este trabalho?

Etapa 4

Construa o seu trabalho

Lembre-se que o seu trabalho deve apresentar uma **introdução**, **desenvolvimento** e **conclusão**. Pense como o vai fazer!

Não se esqueça que:

- . **introdução** – clarifique os objectivos do trabalho e situe o tema que vai aprofundar.
- . **desenvolvimento** – é o momento de aprofundamento do tema. Deve procurar colocar uma ordem lógica na forma como apresenta as ideias.
- . **conclusão** – faça a síntese das ideias principais. Deve manifestar uma posição crítica. A conclusão deve ser breve.

Escreva o que acha que é importante que o seu trabalho inclua.

Reveja o seu trabalho. Leia-o novamente. Verifique se é necessário fazer alguma correcção.

Como vai apresentar o seu trabalho?

Escrito

Oralmente

Individualmente

Em grupo

Vai usar como recurso:

Apresentação de imagens e fotografias em suporte papel

Cartazes

Apresentações em:

PowerPoint

Slide show

Filmes: Mp4, AVI, ...

Outros

Qual? _____

Etapa 5

Terminou. Parabéns!

que é que aprendeu?

Antes de iniciar este trabalho já sabia:

Com este trabalho aprendi:

mais interessante que aprendi foi:

Fontes

Modelos de pesquisa de informação consultados:

- Modelo PLUS: uma estratégia para a pesquisa e uso da informação, disponível em WWW: <URL: http://www.rbe.min-edu.pt/np4/?newsId=126&fileName=guiao_plus.pdf>
- The Big6: guião de pesquisa de informação, disponível em WWW: <URL: http://www.rbe.min-edu.pt/np4/?newsId=126&fileName=guiao_2ciclo.pdf>
- EXEL – Exeter Extending Literacy, disponível em WWW: <URL: <http://www.warwick.ac.uk/staff/D.J.Wray/exel/info.html>>
- Modelo EXIT – concebido por David Wray & Maureen Lewis, disponível em WWW: <URL: <http://www.warwick.ac.uk/staff/D.J.Wray/exel/exit.html>>